АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

Прокурорская деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС -9.1	Представляет систему элементов экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной	УК ОС-2.1 Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному	**на уровне знаний***:* компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.

деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации[1]	планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).	истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):* деловой коммуникации; – информационного поиска
	УК ОС-9.1 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**на уровне знаний:** принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
		на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины:

2 зачётные единицы (72 ак. часа или 54 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Очная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс) – 16 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 54 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на консультации обучающихся в рамках ЭК – 2 ак.ч.

[1] Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)

Заочная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс) – 16 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 50 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на текущий контроль обучающихся контроль успеваемости в рамках ЭК – 4 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на консультации обучающихся в рамках ЭК – 2 ак.ч.

Очная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО
1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4					1	-		3	Т
2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4					1	-		3	Т
3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4					1	-		3	Т
4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4					1	-		3	Т
5	Введение в управление цифровой репутацией	4					1	-		3	Т
6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4					1	-		3	Т
7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-	4					1	-		3	Т

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
	контракты)										
8	Виртуальная и дополненная реальность	3					1	-		2	Т
9	Гибкие методологии управления проектами	4					1	-		3	Т
10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	7					1	-		6	Т
11	Введение в искусственный интеллект	8					2	-		6	Т
12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	14					4	-		6	Т
13	Итоговое задание по чат-боту	10								10	ПЗ
Промежуточная аттестация		За				2					Зачет
Итого:		**72**				**2**	**16**			**54**	**Зачет**

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания; СП – самопроверка; СРО – самостоятельная работа обучающегося.
Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование.

Заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4					1	-		3	Т
2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы,	4					1	-		3	Т

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
	сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки										
3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4					1	-		3	Т
4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4					1	-		3	Т
5	Введение в управление цифровой репутацией	4					1	-		3	Т
6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4					1	-		3	Т
7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4					1	-		3	Т
8	Виртуальная и дополненная реальность	3					1	-		2	Т
9	Гибкие методологии управления проектами	4					1	-		3	Т
10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	3					1	-		2	Т
11	Введение в искусственный интеллект	6					2	-		4	Т
12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	14					4	-		6	Т
13	Итоговое задание по чат-боту	10								10	ПЗ
Промежуточная аттестация		За				2			4		Зачет
Итого:		**72**				**2**	**16**		**4**	**50**	**Зачет**

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания; СП – самопроверка; СРО – самостоятельная работа обучающегося.
Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/117861.html (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/10.23682/117861
2. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045031
3. Винокуров, И. В. Разработка iOS-приложений на языке Swift в среде Xcode : учебное пособие для бакалавров / И. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1425-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/115698.html (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. http://www.iprbookshop.ru/7039.html
5. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08